MANUALES OPERATIVOS PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA MODALIDADES FAMILIAR E INSTITUCIONAL

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA UNIDOS BIENESTAR FAMILIAR El futuro es de todos Presidencia de la República

LEY 1804 DEL 2016

Colombia cuenta con una plataforma política y técnica que garantiza el derecho de las niñas y los niños al desarrollo integral, materializada en la **Ley 1804 de 2016** *Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia De Cero a Siempre.*

Política Pública Departamental Buen Comienzo Antioquia **(Ordenanza 26 de 2015)**

BUEN COMIENZO ANTIOQUIA

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
República de Colombia

CORPORACIÓN PROYECTO DE EMPUJE PARA COLABORACIÓN Y AYUDA SOCIAL
PECAS
ENTIDAD PRESTADORA DE SERVICIOS EDUCATIVOS



Esta Ley propone realizar intervenciones desde una perspectiva de **diversidad y diferencial** cuando así lo demanden la realidad, contexto y situación de la Primera Infancia, particularmente de aquellas niñas, niños y mujeres gestantes que habitan en **espacios rurales**, que pertenecen a **grupos étnicos, con discapacidad o con afectaciones por el conflicto armado**

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
UNIDOS
BIENESTAR FAMILIAR
El futuro es de todos
Presidencia de la República

Sentido de la Educación Inicial

- **Intencionalidad:**

La educación inicial debe realizarse de manera sistemática, estructurada y planeada, para garantizar los aprendizajes que el niño y la niña requieren en función de su desarrollo

Sistemática: organización con criterio y decisiones

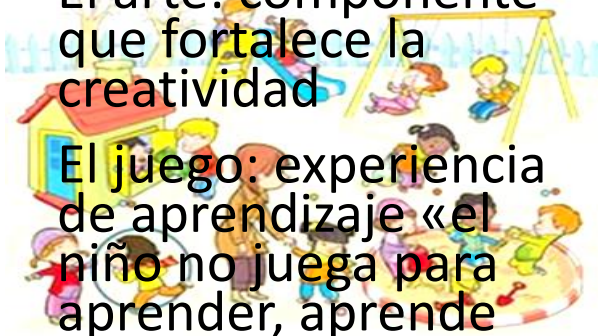


Estructurada: todos los componentes están articulados



Planeada: conforme a unas intenciones y propósitos preestablecidos

- **Pilares:**



El arte: componente que fortalece la creatividad

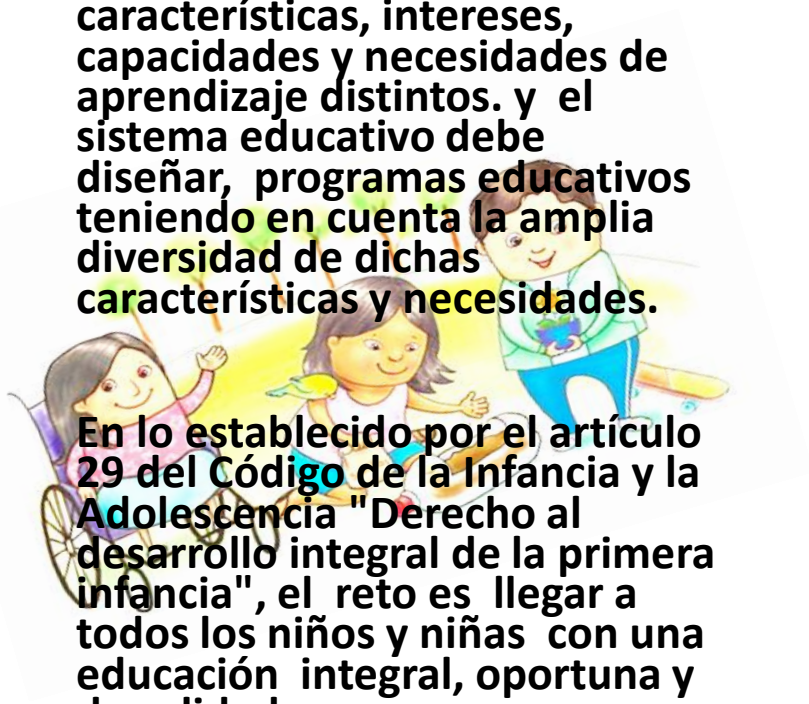
El juego: experiencia de aprendizaje «el niño no juega para aprender, aprende jugando»

Literatura: el arte del lenguaje, promueve la imaginación y la creatividad

Exploración del entorno: generador de nuevas experiencias

- **Educación Incluyente:**

Se basa en el principio de que cada niño y niña, tiene características, intereses, capacidades y necesidades de aprendizaje distintos. y el sistema educativo debe diseñar, programas educativos teniendo en cuenta la amplia diversidad de dichas características y necesidades.



En lo establecido por el artículo 29 del Código de la Infancia y la Adolescencia "Derecho al desarrollo integral de la primera infancia", el reto es llegar a todos los niños y niñas con una educación integral, oportuna y de calidad.

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA UNIDOS BIENESTAR FAMILIAR El futuro es de todos Presidencia de la República

ENFOQUE DIFERENCIAL

Se basa en un sistema normativo nacional e internacional de derechos humanos, mediante el cual se busca potenciar la capacidad de acción efectiva de la población, especialmente de los grupos más marginados



Es una herramienta para delimitar los mecanismos de responsabilidad y garantías para la igualdad, por ello se concibe como un método de análisis y actuación que reconoce las inequidades, riesgo, y vulnerabilidad y valora la capacidad y diversidad de un termino sujeto-individuo o colectivo.

LINEAMIENTO TECNICO ADMINISTRATIVO DE RUTA DE ACTUACIONES PARA EL RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON SUS DERECHOS INOBSERVADOS, AMENAZADOS O VULNERADOS

FASE I: RECEPCION DEL CASO

- ETAPA 1: ACTUACIONES DEL EQUIPO E ATENCION AL CIUDADANO DEL ICBF O DE QUIEN HAGA LAS VECES EN LA S COMISARIAS DE FAMILIA
- ETAPA II: ACTUACIONES DE LA AUTORIDAD ADMINISTRATIVA

FASE II: DEFINICION DEL TRAMITE A SEGUIR

- ASISTENCIA Y ASESORIA A LA FAMILIA EN ARTICULACION CON EL SNBF
- TRAMITE DE ATENCION EXTRAPROCESAL
- PROCESO ADMINISTRATIVO DE RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS

DESCRIPCIÓN DE LAS MODALIDADES



Busca hacer posible en todos los rincones del país que niñas y niños cuenten al menos con las 8 atenciones priorizadas por la CIPI*:

8 Atenciones priorizadas



- Niñas con **acceso a colecciones de libros** o contenidos culturales especializados
- Que cuentan con **Registro Civil** de Nacimiento
- Con **afiliación vigente a salud** en el *Sistema General de Seguridad Social en Salud*
- En **familias que participan** en procesos de formación
- Asisten a una unidad de servicio con **talento humano certificado**
- Con esquema de **vacunación completo** para la edad
- Que asisten a las **consultas para la detección temprana** de alteraciones en el crecimiento y desarrollo
- Con **valoración y seguimiento nutricional**

***CIPI:** Comisión Intersectorial para la Atención Integral de la Primera Infancia

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
UNIDOS
BIENESTAR FAMILIAR
El futuro es de todos
Presidencia de la República

MODALIDADES

Familiar:

Nace como una propuesta de educación inicial a través de la cual se promueve el desarrollo integral de la Primera Infancia en entornos más cercanos y propios a sus condiciones, con el acompañamiento de las familias y sus cuidadores en los procesos de cuidado y crianza.

Busca favorecer el desarrollo integral de niñas y niños en Primera Infancia desde la gestación hasta 4 años, 11 meses y 29 días, con familias fortalecidas en sus interacciones y en sus capacidades de cuidado y crianza

Institucional:

Potenciar el desarrollo integral de niñas y niños de primera infancia a través de los servicios de educación inicial en el marco de la atención integral, con estrategias pertinentes, oportunas y de calidad para el goce efectivo de los derechos.

La modalidad institucional funciona en espacios especializados para atender a las niñas y los niños en la primera infancia, así como a sus familias o cuidadores, durante 5 días hábiles a la semana en jornadas de 8 horas diarias, y su atención está a cargo de un equipo interdisciplinario.

4.1 Anexo de Orientaciones, técnicas, operativas y financieras para la prestación remota de los servicios de atención a la primera infancia del ICBF, ante la declaratoria de Emergencia Sanitaria decretada por el Gobierno Nacional de Colombia por causa del Covid-19

Se describe las estrategias de atención que orientan las condiciones operativas y técnicas para la flexibilización de los servicios de atención a la primera infancia del ICBF, con el fin de mitigar los efectos de la emergencia sanitaria por causa del Covid-19

El propósito del ICBF al flexibilizar las formas de atención a las mujeres gestantes, las niñas y los niños de los servicios, es implementar medidas para preservar la salud y la vida, evitar el contacto, propagación del virus y continuar ofreciendo experiencias pedagógicas intencionadas que potencien el desarrollo de las niñas y los niños.

Estrategias de Atención

Estrategia de experiencias de cuidado y crianza en el hogar y acompañamiento psicosocial

Experiencia Pedagógica:
3 al mes por usuario.
15 minutos

Taller de Formación a Familias:
1 al mes tipo taller.
40 minutos aprox.

Experiencia Pedagógica Jugando y Alimentando:
1 al mes por usuario.
15 minutos

Acompañamiento psicosocial priorizado:
1 trimestral por usuario.
Duración: tiempo acordado con la familia

Entrega de Ración Para Preparar – RPP a todos los usuarios y usuarias de los servicios

Seguimiento al proceso de desarrollo:
1 al mes por usuario.
15 minutos

Seguimiento al estado de salud de niñas y niños que no asisten a la toma de medidas antropométricas:
2 al mes por usuario, se realiza quincenal
15 minutos

Componente Familia, Comunidad y Redes Sociales

Caracterización de grupos de familias o cuidadores de las niñas y los niños y mujeres gestantes

Identificación de posibles casos de amenazas y vulneración de los derechos de los niños, las niñas y las mujeres gestantes

Acciones de articulación con autoridades, instituciones, servicios sociales, comunidades y diferentes actores del territorio

Facilita a las Comunidad y a los usuarios el ejercicios de Control Social sobre la calidad de la gestión. Conformación y Fortalecimiento

Plan de formación y acompañamiento a familias o cuidadores y mujeres gestantes

Acompañamiento psicosocial en situaciones priorizadas

Jornada de Socialización

Pacto de Convivencia

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA UNIDOS BIENESTAR FAMILIAR El futuro es de todos Presidencia de la República

Componente Salud y Nutrición



Gestión para la atención en salud



Promoción de hábitos y prácticas de vida saludable



Prevención de las enfermedades prevalentes en la infancia



Acceso y consumo diario de alimentos



Evaluación y seguimiento del estado nutricional

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA UNIDOS BIENESTAR FAMILIAR El futuro es de todos Presidencia de la República

Componente Procesos Pedagógicos

Proyecto Pedagógico / Propuesta Pedagógica

Planeación Pedagógica

Acciones de cuidado con las niñas y los niños que promueven el bienestar, la seguridad y el buen trato

Ambientes enriquecidos para el desarrollo de experiencias pedagógicas intencionadas que promueven el desarrollo integral de las niñas y los niños

Seguimiento al Desarrollo en el marco de la atención remota.

Jornada de Reflexión Pedagógica

Transito Armónica de las niñas y los niños al sistema de educación formal durante la atención remota



Componente Ambientes Educativos y Protectores

Componente Talento Humano

Componente Procesos Administrativos y de Gestión

Este componente se basa en la practica 9 “Tomar Medidas Adecuadas para Prevenir Accidentes en el Hogar y su Entorno”

En este componente se relacionan las actividades de la perfiles de talento humano que conforman la atención

Contempla actividades de planeación, organización y ejecución de los servicios



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA

UNIDOS

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos

Presidencia de la República